

**Диагностическая тематическая работа № 4
по подготовке к ЕГЭ
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

по теме «Политика»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение тренировочной работы по обществознанию даётся 90 минут. Работа включает в себя 19 заданий.

Ответы к заданиям 1–11 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 12–15 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 16–19 требуют развёрнутого ответа. Для выполнения заданий 16–19 необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1–11 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

К внутренним функциям государства относится

- 1) формирование пограничных войск
- 2) участие в военно-политических блоках
- 3) правовое обеспечение экономической деятельности
- 4) развитие международного сотрудничества

Ответ:

2

К нормативному компоненту политической системы относят

- 1) политическую идеологию
- 2) общественно-политическое движение
- 3) устав политической партии
- 4) политическую информацию

Ответ:

3

В государстве Z президент избирается Законодательным собранием. Выборы в Законодательное собрание происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории, не обладающие политической самостоятельностью.

На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство Z

- 1) монархическое, унитарное, демократическое
- 2) монархическое, федеративное, тоталитарное
- 3) республиканское, федеративное, демократическое
- 4) республиканское, унитарное, демократическое

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о роли СМИ в политической системе?

- А. Электронные СМИ транслируют оперативную информацию о событиях общественной жизни.
- Б. СМИ обладают большими возможностями активного влияния на отношение граждан к политике.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Организация Z активно участвует в политической жизни, но не ставит задачу овладения властью, а лишь оказывает на неё давление, добиваясь своих целей. Организация Z – это

- 1) правовое государство
- 2) общественно-политическая организация
- 3) политическая партия
- 4) парламентская фракция

Ответ:

6

В течение 30 лет страной Z руководит один правитель. Жители страны верят в его святость, героизм, гениальность. Какой тип господства установился в стране Z?

- 1) традиционный
- 2) харизматический
- 3) легальный
- 4) законный

Ответ:

7

Верны ли следующие суждения о политической эlite?

- А. Политическая элита вырабатывает новые модели политического поведения.
Б. Политическая элита – это относительно привилегированная группа, обладающая определёнными психологическими, социальными и политическими качествами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8

Какой из перечисленных признаков характерен как для мажоритарной, так и для пропорциональной избирательных систем в демократическом государстве?

- 1) наличие у избирателя альтернативного выбора
- 2) создание единого общенационального избирательного округа
- 3) проведение выборов по спискам политических партий
- 4) выявление победителя в округе по большинству полученных голосов

Ответ:

9

Согласно Конституции РФ Президент РФ

- 1) контролирует исполнение бюджета
- 2) определяет основные направления политики государства
- 3) устанавливает ставки налогов и сборов с граждан и фирм
- 4) утверждает изменения границ между субъектами РФ

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о РФ и её субъектах?

- A. Равенство субъектов РФ проявляется в равенстве их прав и обязанностей.
- B. Республики в составе РФ вправе устанавливать свои государственные языки.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Монархия; 2) федерация; 3) форма государства; 4) республика; 5) форма правления.

Ответ:

Ответом к заданиям 12–15 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

12

Установите соответствие между отличительными признаками и типами политических партий: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- A) развитая организационная структура
- Б) разветвлённая сеть местных организаций
- В) стремление участвовать в осуществлении политической власти
- Г) отсутствие фиксированного членства
- Д) формирование на время избирательной кампании

ТИПЫ ПАРТИЙ

- 1) кадровые
- 2) массовые
- 3) и кадровые, и массовые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Ответ:

13

Найдите в приведённом списке отличительные признаки правового государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство права
- 2) выборы в представительные органы власти
- 3) взаимная ответственность граждан и государства
- 4) гарантированность прав человека
- 5) разделение властей
- 6) правоохранительная деятельность

Ответ: _____.

14

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Одним из субъектов политики является _____(А). Это узкий круг лиц, осуществляющих власть в обществе.

В _____(Б) принято делить этот общественный слой на две группы. Первая опирается на владение землёй, богатство, религию, происхождение; её называют _____(В). Основа второй, современной группы – _____(Г), опыт, компетентность в вопросах социальной жизни. В первую группу трудно попасть. Члены второй группы также регулируют процесс прихода новых лиц, но главное требование – профессионализм. Поэтому первый тип нередко называют _____(Д), а второй – _____(Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) аристократия | 6) легитимный |
| 2) политология | 7) политические знания |
| 3) происхождение | 8) политическая партия |
| 4) культурология | 9) традиционный |
| 5) политическая элита | |

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| A | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

15

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к ценностям демократии.

1) контроль гражданского общества над армией и полицией; 2) строгая регламентация политической жизни; 3) политический плюрализм; 4) однопартийная система; 5) реальное разделение властей; 6) гласность, отсутствие цензуры в СМИ.

Найдите и выпишите номера характеристик, «выпадающих» из этого ряда. Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 16–19. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Тот факт, что демократические системы правления распространились на большое число стран, не потерпели при этом крушения и, таким образом, остаются на месте, означает, что на смену прежним неблагоприятным для возникновения и сохранения демократических институтов условиям должны были прийти в значительной мере более благоприятные условия...

Когда демократические институты утверждаются в стране, в которой широко распространены антидемократические убеждения, а демократические взгляды слабы, демократические правительства вряд ли могут устоять, особенно в периоды кризисов и напряжённостей, которым время от времени оказываются подверженными все страны. В течение XX столетия в разных странах произошли огромные изменения в соотношении силы демократических и антидемократических идеологий и убеждений. В первой половине века существенно ослабла поддержка монархии, потомственной аристократии и олигархии, явившихся до того времени наиболее распространёнными формами недемократического правления. В течение следующей четверти века основные недемократические идеологии и поддерживавшие их системы правления ...были окончательно разрушены их собственными роковыми провалами в военной, экономической и политической областях. Хотя антидемократические идеологии, такие как крайний национализм и религиозный фундаментализм, представляют собой постоянные препятствия для демократизации в некоторых странах, в целом на мировой арене они лишены той притягательности, которой обладает демократия. Значение демократических идей в создании и сохранении легитимности власти выявляется той настойчивостью, с которой авторитарные правительства пытаются замаскировать суть своих режимов псевдодемократической риторикой.

...в некоторых странах, таких как Южная Африка, в которых существует значительный потенциал культурного конфликта, переходу к демократии и её последующей консолидации способствует тщательная разработка электоральных договорённостей и политических практик, поощряющих политическую включённость и компромисс скорее, чем дискrimинацию и конфликт.

Наконец, распространение капиталистических рыночных экономик и замена ими в некоторых странах экономических систем централизованного управления помогли создать социальные структуры, установки и запросы, более благоприятные для демократических убеждений, для демократического образа действий и демократических институтов. Во многих странах по всему миру рыночный капитализм явился фактором, поощрившим экономический рост, повышение уровня жизни и формирование более широкого среднего класса... Таким образом, глобальное распространение рыночного капитализма сопровождается глобальным увеличением числа стран, характеризующихся существованием гражданских обществ, более благоприятных для демократических институтов.

(Р. Даль)

16

Какие два изменения в соотношении демократических и антидемократических сил в XX столетии привёл автор?

17

Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения мысли автора о важном значении демократических идей в создании и сохранении легитимности власти.

18

Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте три объяснения связи формирования широкого среднего класса и утверждения демократии.

19

Предположите, как культурные (межэтнические) конфликты могут помешать утверждению демократии. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, высажите три предположения.

Ответы к заданиям

| № задания | Ответ |
|-----------|--------|
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |
| 6 | 2 |
| 7 | 3 |
| 8 | 1 |
| 9 | 2 |
| 10 | 3 |
| 11 | 3 |
| 12 | 22311 |
| 13 | 1235 |
| 14 | 521796 |
| 15 | 24 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом**16**

Какие два изменения в соотношении демократических и антидемократических сил в XX столетии привёл автор?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| В правильном ответе должны быть названы <u>изменения</u> : 1) существенно ослабла поддержка монархии, потомственной аристократии и олигархии; 2) основные недемократические идеологии и поддерживавшие их системы правления были окончательно разрушены. Изменения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно названы два изменения | 2 |
| Правильно названо одно любое изменение | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

17

Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения мысли автора о важном значении демократических идей в создании и сохранении легитимности власти.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : 1) народ ощущает себя источником власти; 2) власть представляет интересы народа, поэтому ей готовы подчиняться; 3) народ имеет реальные рычаги воздействия на власть, вплоть до смены правительства. Могут быть даны другие объяснения | |
| Даны два объяснения | 2 |
| Дано одно объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

18

Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте три объяснения связи формирования широкого класса и утверждения демократии.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| Могут быть даны такие <u>объяснения</u> : | |
| 1) средний класс является основой гражданского общества; | |
| 2) средний класс заинтересован в реализации своих политических прав посредством демократических институтов; | |
| 3) средний класс, законными средствами защищая свои права собственности и другие права, воздействует на государственную власть. | |
| Могут быть даны другие объяснения | |
| Даны три объяснения | 3 |
| Даны два объяснения | 2 |
| Дано одно объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

19

Предположите, как культурные (межэтнические) конфликты могут помешать утверждению демократии. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, высажите три предположения.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Могут быть высказаны такие <u>предположения</u> : | |
| 1) в условиях межэтнических конфликтов может быть невозможен диалог различных политических сил; | |
| 2) конфликт может быть связан с ущемлением прав каких-либо этнических групп, что противоречит ценностям демократии; | |
| 3) в условиях межэтнических конфликтов нередко поддержкой пользуются авторитарные лидеры и режимы. | |
| Могут быть высказаны другие предположения | |
| Высказаны три предположения | 3 |
| Высказаны два предположения | 2 |
| Высказано одно предположение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |