

**Тренировочная работа №1
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****11 октября 2012 года****11 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Район**Город (населенный пункт).****Школа****Класс****Фамилия.****Имя****Отчество.****Желаем успеха!****Внимание! Видеоразбор данной работы пройдет на сайте www.statgrad.cde.ru**

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (А1–А20) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Результатом конструктивного взаимодействия общества и природы может стать

- 1) преодоление экологического кризиса
- 2.) углубление экономического кризиса
- 3) смягчение демографической ситуации
- 4) проблема «Севера» и «Юга»

A2 Знание, опирающееся на здравый смысл, повседневную практику и социальный опыт, являющееся важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей. О каком виде знаний идет речь?

- 1.) художественное
- 2) научное
- 3.) житейское
- 4.) личностное

A3 О какой тенденции в развитии современного образования свидетельствует повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе?

- 1.) гуманизации
- 2.) интернационализации
- 3.) демократизации
- 4) гуманитаризации

A4 Верны ли следующие суждения о выдающихся способностях человека?

- A.** Гениальный человек делает природа, а не общество.
B. Интеллектуальные способности человека имеют биологически обусловленные задатки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3.) верны оба суждения
- 4.) оба суждения не верны

A5 Понятие «экономика» имеет несколько смысловых значений. Что из нижеследующего характеризует экономику как науку?

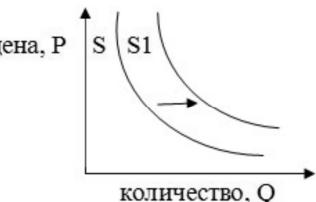
- 1.) смена руководства производством
- 2.) производство комплектующих для автомобилей
- 3) расчёты показателей эффективности производства
- 4) продажа технологий производства

A6 Трактор, приобретённый фермерским хозяйством для сельскохозяйственных работ, относится к такому фактору производства, как

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) труд
- 4) предпринимательство

A7 Субъектом налогообложения является

- 1) доход фирмы
- 3) имущество предприятия
- 2) юридическое лицо
- 4) гектар земли



- 1) модернизацией автомобильной отрасли в стране
- 2) увеличением транспортного налога
- 3) увеличением доходов населения
- 4) экономическим кризисом

A9 Верны ли следующие суждения о роли Центрального банка?

- A.** Центральный банк страны является основным институтом реализации денежно-кредитной политики государства.
B. Регулируя учётную ставку рефинансирования, Центральный банк стимулирует или сдерживает деловую активность в стране.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 Одна из основных тенденций развития современных межнациональных отношений, связанная с постепенным сближением различных народов и наций в экономической, политической, духовной сферах жизни общества, называется

- 1) межнациональной дифференциацией
- 2) международной интеграцией
- 3) культурным плюрализмом
- 4) межнациональным конфликтом

A11 Пётр I в своей книге «Юности честное зерцало» писал: «Младый отрок должен быть бодр, трудолюбив, прилежен и беспокоен, подобно как в часах маятник». Этот фрагмент является примером

- 1) этикета
- 3) церемонии
- 2) права
- 4) традиции

A12 Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

- A.** На основе усиления межплеменных связей складываются народности.
B. Люди, принадлежащие к одному этносу, говорят на одном языке, объединены общностью исторических и культурных традиций.
- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A13 Государственный суверенитет предполагает

- 1) политическое доминирование на международной арене
 2) независимость и верховенство государственной власти
 3) право на вмешательство во внутренние дела других государств
 4) тотальный контроль государством всех сторон частной и общественной жизни

A14 Для тоталитарного политического режима характерно

- 1) существование единственной обязательной официальной идеологии
 2) признание и гарантированность со стороны государства фундаментальных прав и свобод человека
 3) формирование органов власти выборным путём
 4) легальное существование различных партий, движений, организаций, конкурирующих между собой

A15 Выступление за социальную справедливость и равенство граждан независимо от их общественного положения, борьба за демократию, сохранение социального мира, необходимость социальной защиты трудящихся со стороны государства. Для какой политической идеологии характерны эти цели?

- 1) консервативной 2) либеральной
 3) социал-демократической 4) коммунистической

A16 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- A.** Возникновение гражданского общества обусловлено признанием права индивидуальной, личной свободы каждого человека.
B. Гражданское общество сложилось на определённом этапе развития прежде всего восточной цивилизации.

- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A17 Статус субъекта Российской Федерации может быть изменён

- 1) по решению Верховного суда РФ
 2) по распоряжению Правительства РФ
 3) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ
 4) по Указу Президента РФ

A18 С какого возраста в гражданских правоотношениях Российской Федерации наступает полная дееспособность граждан?

- 1) с 15 лет 2) с 16 лет 3) с 18 лет 4) с 21 года

A19 Жители села Z создали предприятие по переработке молока. Прибыль предприятия распределяется между его работниками в соответствии с их трудовым участием. Все работники хозяйственной организации несут ответственность по обязательствам своего предприятия. К какой организационно-правовой форме предпринимательской деятельности относится данная хозяйственная организация?

- 1) производственный кооператив 2) полное товарищество
 3) акционерное общество 4) товарищество на вере

A20 Верны ли следующие суждения о правонарушениях?

- A.** Правонарушение всегда предполагает совершение определённых противоправных действий.
B. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социально-гуманитарные науки

Название науки	Объект изучения
.....	Изучает поведение человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания.
Социология	Изучает взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества.

Ответ:

В2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются признаками демократии.

- 1) свободные выборы, 2) многопартийность, 3) обязательная официальная идеология, 4) плюрализм мнений, 5) отрицание оппозиции, 6) принцип открытости и гласности в деятельности государственных органов.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3 Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ**НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА**

- | | | |
|----|---|-------------------|
| А) | оказание юридической помощи гражданам и организациям | 1) прокуратура |
| Б) | осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов | 2) органы юстиции |
| В) | проведение экспертизы нормативно-правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъектов РФ | 3) адвокатура |
| Г) | надзор за исполнением законов всеми органами государственной власти | |
| Д) | государственная регистрация юридических лиц, прав на недвижимость | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

В4 Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое число последователей во всем мире
 2) основа религиозной жизни отдельных наций
 3) проповедуют равенство всех людей
 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

Ответ:

B5

Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) РИА Новости и Высшая школа экономики составили рейтинг высших учебных заведений России. (Б) В опросе участвовало 507 вузов страны. (В) По мнению одних специалистов, рейтинг отражает реальную картину качества высшего образования в России. (Г) Другие не спешат однозначно комментировать результаты проделанной работы, подчёркивая, что рейтинги не всегда отражают реальную картину высшего профессионального образования современной России.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражющую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B6

Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«XX – XXI века ознаменовались бурными событиями, которые дали новую информацию к размышлению о прогрессе и _____(А) в жизни общества. Появились философские и социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на _____(Б) цивилизации. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет писал: «Поскольку люди позволили этой _____(В) затмить им рассудок, они выпустили из рук поводья_____ (Г), утеряли бдительность и сноровку. Жизнь выскользнула из их рук, перестала им покоряться». Вместо идеи развития разные философы предлагают теории _____ (Д) круговорота, глобальных экологических и ядерных _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) развитие
- 2) критерии
- 3) катастрофа
- 4) циклическое
- 5) история
- 6) регресс
- 7) экономика
- 8) идея
- 9) человечество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

B7 В стране В только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров и услуг
- 2) фондовая биржа
- 3) монополия
- 4) национальный рынок
- 5) олигополия
- 6) мировой рынок

Ответ:

B8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) проблема; 2) закон; 3) гипотеза; 4) наука; 5) теория.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Неудовлетворённость культурой

Сейчас своевременно заняться сущностью той культуры, чья ценность как источника счастья была подвергнута сомнению. Не будем стремиться найти формулу, определяющую эту сущность в нескольких словах, прежде чем мы чего-то не узнаём из нашего исследования. Поэтому ограничимся повторением, что термин «культура» обозначает всю сумму достижений и установлений, отличающих нашу жизнь от жизни наших предков из животного мира и служащих двум целям: защите человека от природы и регулированию отношений между людьми... мы признаём в качестве свойственных культуре все формы деятельности и ценности, которые приносят человечеству пользу, способствуют освоению земли, защищают его от сил природы и т. п. По поводу этого аспекта культуры возникает меньше всего сомнений. Заглядывая достаточно далеко в прошлое, можно сказать, что первыми деяниями культуры были применение орудий, укрощение огня, постройка жилищ. Среди этих достижений выделяется как нечто чрезвычайное и беспримерное укрощение огня, что касается других, то с ними человек вступил на путь, по которому он с тех пор непрерывно следует; легко можно догадаться о мотивах, приведших к их открытию. При помощи своих орудий человек усовершенствует свои органы – как моторные, так и сенсорные, – или раздвигает рамки их возможностей...

Никакая другая черта культуры не позволяет нам, однако, охарактеризовать её лучше, чем её уважение к высшим формам психической деятельности, к интеллектуальным, научным и художественным достижениям и забота о них, чем ведущая роль, которую она отводит значению идей в жизни человека. Среди этих идей во главе стоят... представления о возможном совершенстве отдельной личности, целого народа или всего человечества и требования, на основании этих представлений выдвигаемые.

(З. Фрейд)

C1 Выпишите из текста авторское определение культуры. Что свойственно культуре, по мнению автора?

C2 Выпишите из текста «деяния человека», которые автор относит к первым культурным достижениям. Какое из достижений автор считает наиболее значимым?

C3 Какова, по мнению автора, роль орудий труда в развитии человека? Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте тремя примерами усовершенствование человеком самого себя.

C4 В тексте говорится о роли предметных достижений культуры и влиянии идей на развитие человека и общества. Какие идеи, по мнению автора, оказывают важнейшее влияние на жизнь человека? Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающие позицию автора.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной стратификации.

C6 Укажите три вида юридической ответственности, каждый из которых проиллюстрируйте примером.

C7 Проблема коррумпированности государственной власти и борьбы с этим явлением не потеряла своей актуальности и в современном обществе. Специалисты доказывают, что по мере того, как государство искореняет коррупцию, затраты на борьбу с ней возрастают. Сравнивая потери от коррупции и затраты на её искоренение, пришли к выводу, что для общества выгоднее не уничтожать коррупцию до конца, из-за высокой затратности этого процесса, а найти оптимальный уровень коррупции, и призывают к терпимому отношению к ней.

Согласны ли Вы с приведённым мнением? Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, аргументируйте свою позицию.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый план по теме «Демократический политический режим». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1– C9.5).

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«Свобода – это, в первую очередь, не привилегии, а обязанности». (А. Камю)
C9.2	Социальная психология	«Воля по природе своей до такой степени свободна, что её никогда нельзя принудить». (Р. Декарт)
C9.3	Экономика	«Самый бедный – это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает». (П. Буаст)
C9.4	Социология	«Люди существуют друг для друга». (Марк Аврелий)
C9.5	Политология	«Политика – это лабиринт, из которого выбраться труднее, чем войти». (У. Гладстон)
C9.6	Правоведение	«Общество готовит преступление, преступник совершают его». (Г.Т. Бакла)

**Тренировочная работа №1
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****11 октября 2012 года****11 класс****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Район**Город (населенный пункт).****Школа****Класс****Фамилия.****Имя****Отчество.****Желаем успеха!****Внимание! Видеоразбор данной работы пройдет на сайте www.statgrad.cde.ru**

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Примером влияния природы на развитие общества является

- 1) демографическая проблема
- 2) сельскохозяйственная специализация
- 3) проблема «Севера» и «Юга»
- 4) экономический кризис

A2 Вид знания, отображающий через образы мир и человека в нём.

- 1) художественное
- 2) научное
- 3) житейское
- 4) религиозное

A3 Модернизация системы образования в России особое внимание школы, педагогов обращает на личность учащегося, его интересы, запросы, индивидуальные особенности. О какой тенденции развития российского образования идет речь?

- 1) интернационализации
- 2) демократизации
- 3) гуманизации
- 4) гуманитаризации

A4 Верны ли следующие суждения?

- А. Понятия «индивиду», «индивидуальность», «личность» в научной и популярной литературе употребляются как синонимы.
- Б. В отличие от понятия «индивиду», термин «индивидуальность» подчёркивает неповторимое своеобразие проявлений человека, его исключительность, личностные особенности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A5 Понятие «экономика» имеет несколько смысловых значений. Что из нижеследующего характеризует экономику как хозяйство?

- 1) изучение потребительского рынка
- 2) производство комплектующих для автомобилей
- 3) расчёты эффективности производства
- 4) прогнозирование колебаний ценовой политики

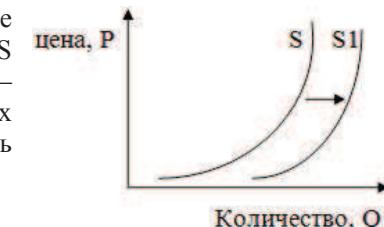
A6 Общество с ограниченной ответственностью организовало добычу и разлив артезианской воды. К какому фактору производства можно отнести воду?

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) труд
- 4) предпринимательство

A7 Объектом налогообложения является

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) имущество
- 4) граждане

A8 На рисунке изображена ситуация на рынке цветов: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P – цена цветка, Q – количество предлагаемых цветов). Это перемещение может быть связано в первую очередь с



- 1) увеличением тарифов на электричество
- 2) снижением доходов населения
- 3) увеличением налогов на производителей
- 4) вводом в эксплуатацию цветочной теплицы

A9 Верны ли следующие суждения о способах государственного регулирования рынка?

- А. Прямое регулирование рынка государством предполагает использование преимущественно административных методов.
- Б. Косвенное воздействие государства на рыночный механизм осуществляется через монетарную и фискальную политику государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A10 Относительно устойчивые и самостоятельные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри них в процессе жизни и деятельности, называются

- 1) социальной мобильностью
- 2) социальными отношениями
- 3) социальной системой
- 4) социальной стратификацией

A11 Житель Новосибирска коллекционирует копеечные монеты. Он собрал более 3 тысяч монет. Какое поведение иллюстрирует этот пример?

- 1) конструктивное
- 2) негативное отклоняющееся
- 3) противоправное
- 4) позитивное отклоняющееся

A12 Верны ли следующие суждения об этносе?

- A.** Естественная предпосылка формирования того или иного этноса – общность территории.
B. Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13 Государственное устройство, характеризующееся единой Конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, норм права, суда, действующих без ограничений на территории все страны, – это

- 1) социальное государство
- 2) бюрократическое государство
- 3) унитарное государство
- 4) федеративное государство

A14 Для тоталитарного политического режима характерно

- 1) признание и гарантированность со стороны государства фундаментальных прав и свобод человека
- 2) всеобщий контроль государством всех сторон частной и общественной жизни
- 3) свободное существование различных партий, движений, организаций, конкурирующих между собой
- 4) признание и гарантированность со стороны государства фундаментальных прав и свобод человека

A15 «Человек не должен стремиться к переустройству общества, поскольку такое стремление явились бы насилием над естественными законами развития общества. Политические принципы следует приспособливать к обычаям, национальным традициям, установившимся формам общественно-политических институтов». Какую политическую идеологию характеризует данное высказывание?

- 1) консервативную
- 2) либеральную
- 3) социал-демократическую
- 4) коммунистическую

A16 Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

- A.** Средства массовой информации оказывают существенное влияние на формирование общественного мнения.
B. Конституцией РФ запрещена цензура средств массовой информации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 Составление проекта государственного бюджета в Российской Федерации, согласно Конституции, является прерогативой

- 1) Президента РФ
- 2) Правительства РФ
- 3) Федерального Собрания
- 4) Счётной Палаты

A18 Важнейшей обязанностью налогоплательщиков – физических лиц, не занимающихся предпринимательской деятельностью, является

- 1) информировать налоговые органы об изменении своего места жительства
- 2) вести налоговый учёт
- 3) сообщать налоговым органам о закрытии или открытии счёта
- 4) предоставлять налоговым органам документы для исчисления и уплаты налогов

A19 Двадцатипятилетний гражданин К., не имеющий противопоказаний по здоровью, был освобождён от призыва на военную службу. Что явилось основанием такого решения?

- 1) женат и воспитывает ребёнка
- 2) имеет родителей-пensionеров
- 3) прошёл службу в другом государстве
- 4) является православным верующим

A20 Верны ли следующие суждения о правовых актах?

- A.** Одним из признаков нормативных правовых актов является письменная форма.
B. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Общественные науки

Название науки	Объект изучения
Экономика	Система рыночных отношений, производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг.
.....	Народонаселение, процессы рождаемости и смертности, миграция, продолжительность жизни.

Ответ:

В2 Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства.

- 1) верховенство права; 2) незыблемость прав и свобод граждан;
- 3) государственный контроль над обществом; 4) разделение властей на три ветви;
- 5) взаимная ответственность государства и личности;
- 6) суверенитет.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3 Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ**НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА**

- | | |
|----|---|
| A) | удостоверение верности копии документа, подписи, перевода |
| B) | разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод |
| C) | обеспечение общественного порядка и безопасности |
| D) | охрана прав, всех форм собственности и законных интересов физических и юридических лиц |
| E) | выявление, раскрытие и расследование преступлений |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

В4 Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлены государством
- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

Ответ:

B5 Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (А) Социологические исследования показали, что присущий человеку возрастной интеллектуальный пик часто проявляется в возрасте 25–30 лет.
 (Б) Поэтому так важно способствовать более раннему вхождению молодёжи в науку. (В) Доказано, что основная часть данных, лежащих в основе открытий, впоследствии удостоенных Нобелевской премии, принадлежала 25–30-летним учёным. (Г) Создание учебно-научных центров при университетах может стать перспективным средством интеграции науки и образования.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражющую его характер.

А	Б	В	Г

Ответ:

B6 Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«А. Кондорсе, как и другие французские просветители, считал источником совершенствования человечества развитие _____(А). Социалист-утопист Сен-Симон считал, что _____(Б) должно принять такую форму организации, которая привела бы к осуществлению принципа: все люди должны относиться друг к другу как братья. Немецкий философ Ф.В. Шеллинг писал, что сторонники и противники веры в совершенствование человечества запутались в спорах о критериях _____(В). Одни рассуждают о совершенствовании человечества в области _____(Г), другие – о развитии науки и _____(Д). Шеллинг предлагал своё решение проблемы: критерием в установлении исторического прогресса человечества может служить только постепенное приближение его к _____(Е) государству».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) разум
- 3) правовое
- 4) прогресс
- 5) цивилизация
- 6) мораль
- 7) искусство
- 8) техника
- 9) регресс

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

B7 В стране А во время экономического кризиса многие граждане потеряли работу. Длительное время не могут её найти и перебиваются временными, случайными заработками. Выберите из приведённого ниже списка характеристики безработицы в стране А и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытая
- 2) сезонная
- 3) циклическая
- 4) структурная
- 5) застойная
- 6) фрикционная

Ответ:

B8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) судебный прецедент; 2) обычное право; 3) источники права;
- 4) нормативно-правовой акт; 5) международные правовые акты.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (C1–C9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Элементы теории социального конфликта

Переговоры – создание органа, в котором конфликтующие стороны регулярно встречаются с целью обмена мнениями по всем острым темам, связанным с конфликтом, и принятие решения установленными способами, соответствующими обстоятельствам. Однако редко бывает достаточно только этой возможности: переговоры могут остаться безрезультатными. В такой ситуации рекомендуется привлечение третьей стороны, т. е. не участвующих в конфликте лиц или инстанций.

Наиболее мягкой формой участия третьей стороны является посредничество, т. е. соглашение сторон от случая к случаю выслушивать посредника и рассматривать его предложения. Несмотря на кажущуюся необязательность этого образа действий, посредничество (например, Генерального секретаря ООН, Президента страны и т. д.) часто оказывается в высшей степени эффективным инструментом регулирования.

Тем не менее часто необходимо сделать следующий шаг к арбитражу, т. е. обратиться к третьей стороне, чьё решение является обязательным. Эта ситуация характеризует положение правовых институтов в некоторых международных конфликтах.

В случае если для участников обязательно как обращение к третьей стороне, так и принятие её решения, обязательный арбитраж находится на границе между регулированием и подавлением конфликта. Этот метод иногда может быть необходим, но при его использовании регулирование конфликтов как контроль их форм остается сомнительным.

Нужно подчеркнуть ещё раз, что конфликты не исчезают путём их регулирования. Там, где существует общество, существуют также конфликты. Однако формы регулирования воздействуют на насильственность конфликтов. Регулируемый конфликт является в известной мере смягчённым: хотя он продолжается и может быть чрезвычайно интенсивным, он протекает в формах, совместимых с непрерывно изменяющейся социальной структурой. Возможно, конфликт является отцом всех вещей, т. е. движущей силой всех изменений, но конфликт не должен быть войной и не должен быть гражданской войной. Пожалуй, в рациональном обуздании социальных конфликтов заключается одна из центральных задач политики.

(Р. Дарендорф)

C1 Какую роль, по мнению автора текста, в жизни общества играют конфликты? В чём автор видит центральную задачу политики?

C2 В чём, по мнению автора, польза регулирования конфликтов? Опираясь на текст, выясните, поможет ли урегулирование избежать конфликтов в обществе.

C3 Назовите три способа регулирования конфликта, перечисленных автором текста. Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите три примера регулирования конфликтов этими способами.

C4 Назовите не менее трёх способов регулирования социальных конфликтов, не названных автором текста. Опираясь на обществоведческие знания и материалы СМИ, приведите три примера, иллюстрирующие эффективность этих методов.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной мобильности.

C6 Приведите примеры правонарушений, являющихся основанием для наступления административной ответственности.

C7 Семья К. проживает в Российской Федерации. Жена имеет российское гражданство, а муж – немецкое. Какой отраслью права регулируются вопросы гражданства? Гражданство какой страны будут иметь их дети? Приведите три аргумента, подтверждающие Ваш ответ.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый план по теме «Гражданское общество». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1– C9.5).

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«Регресс имел место так же часто, как и прогресс». (Г. Спенсер)
C9.2	Социальная психология	«Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непроходящим явлением». (Р. Дарендорф)
C9.3	Экономика	Самый рискованный бизнес – бизнес ради наживы. Это как азартная игра, в которую редко удаётся играть больше чем пару лет». (Г. Форд)
C9.4	Социология	«Национальные черты нельзя преувеличивать, делать их исключительными». (Д.С. Лихачёв)
C9.5	Политология	«Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующие поколения». (У. Черчиль)
C9.6	Правоведение	«Крупным преступлениям всегда предшествуют мелкие. Никто никогда не видел, чтобы робкая невинность внезапно превратилась в безудержную распущенность». (Ж. Расин)

**Тренировочная работа №1
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

11 октября 2012 года

11 класс

Вариант 3

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район.

Город (населенный пункт)

Школа.

Класс.

Фамилия

Имя.

Отчество.

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (А1–А20) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Результатом конструктивного взаимодействия общества и природы может стать

- 1) преодоление экологического кризиса
- 2) углубление экономического кризиса
- 3) смягчение демографической ситуации
- 4) проблема «Севера» и «Юга»

A2 Знание, опирающееся на здравый смысл, повседневную практику и социальный опыт, являющееся важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей. О каком виде знаний идет речь?

- 1) художественное
- 2) научное
- 3) житейское
- 4) личностное

A3 О какой тенденции в развитии современного образования свидетельствует повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе?

- 1) гуманизации
- 2) интернационализации
- 3) демократизации
- 4) гуманитаризации

A4 Верны ли следующие суждения?

- A.** Понятия «индивиду», «индивидуальность», «личность» в научной и популярной литературе употребляются как синонимы.
B. В отличие от понятия «индивиду», термин «индивидуальность» подчёркивает неповторимое своеобразие проявлений человека, его исключительность, личностные особенности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

A5 Понятие «экономика» имеет несколько смысловых значений. Что из нижеследующего характеризует экономику как науку?

- 1) смена руководства производством
- 2) производство комплектующих для автомобилей
- 3) расчёты показателей эффективности производства
- 4) продажа технологий производства

A6 Общество с ограниченной ответственностью организовало добычу и разлив артезианской воды. К какому фактору производства можно отнести воду?

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) труд
- 4) предпринимательство

A7 Субъектом налогообложения является

- 1) доход фирмы
- 2) юридическое лицо
- 3) имущество предприятия
- 4) гектар земли

A8 На рисунке изображена ситуация на рынке цветов: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P – цена цветка, Q – количество предлагаемых цветов). Это перемещение может быть связано в первую очередь с



- 1) увеличением тарифов на электричество
- 2) снижением доходов населения
- 3) увеличением налогов на производителей
- 4) вводом в эксплуатацию цветочной теплицы

A9 Верны ли следующие суждения о роли Центрального банка?

- A.** Центральный банк страны является основным институтом реализации денежно-кредитной политики государства.
B. Регулируя учётную ставку рефинансирования, Центральный банк стимулирует или сдерживает деловую активность в стране.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 Относительно устойчивые и самостоятельные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри них в процессе жизни и деятельности, называются

- 1) социальной мобильностью
- 2) социальными отношениями
- 3) социальной системой
- 4) социальной стратификацией

A11 Пётр I в своей книге «Юности честное зерцало» писал: «Младый отрок должен быть бодр, трудолюбив, прилежен и беспокоен, подобно как в часах маятник». Этот фрагмент является примером

- 1) этикета
- 2) права
- 3) церемонии
- 4) традиций

A12 Верны ли следующие суждения об этносе?

- А.** Естественная предпосылка формирования того или иного этноса – общность территории.
Б. Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами.

- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A13 Государственный суверенитет предполагает

- 1) политическое доминирование на международной арене
 2) независимость и верховенство государственной власти
 3) право на вмешательство во внутренние дела других государств
 4) тотальный контроль государством всех сторон частной и общественной жизни

A14 Для тоталитарного политического режима характерно

- 1) признание и гарантированность со стороны государства фундаментальных прав и свобод человека
 2) всеобщий контроль государством всех сторон частной и общественной жизни
 3) свободное существование различных партий, движений, организаций, конкурирующих между собой
 4) признание и гарантированность со стороны государства фундаментальных прав и свобод человека

A15 Выступление за социальную справедливость и равенство граждан независимо от их общественного положения, борьба за демократию, сохранение социального мира, необходимость социальной защиты трудящихся со стороны государства. Для какой политической идеологии характерны эти цели?

- 1) консервативной 2) либеральной
 3) социал-демократической 4) коммунистической

A16 Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

- А.** Средства массовой информации оказывают существенное влияние на формирование общественного мнения.
Б. Конституцией РФ запрещена цензура средств массовой информации.

- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A17 Статус субъекта Российской Федерации может быть изменён

- 1) по решению Верховного суда РФ
 2) по распоряжению Правительства РФ
 3) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ
 4) по Указу Президента РФ

A18 Важнейшей обязанностью налогоплательщиков – физических лиц, не занимающихся предпринимательской деятельностью, является

- 1) информировать налоговые органы об изменении своего места жительства
 2) вести налоговый учёт
 3) сообщать налоговым органам о закрытии или открытии счёта
 4) предоставлять налоговым органам документы для исчисления и уплаты налогов

A19 Жители села Z создали предприятие по переработке молока. Прибыль предприятия распределяется между его работниками в соответствии с их трудовым участием. Все работники хозяйственной организации несут ответственность по обязательствам своего предприятия. К какой организационно-правовой форме предпринимательской деятельности относится данная хозяйственная организация?

- 1) производственный кооператив 2) полное товарищество
 3) акционерное общество 4) товарищество на vere

A20 Верны ли следующие суждения о правовых актах?

- А.** Одним из признаков нормативных правовых актов является письменная форма.
Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.

- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социально-гуманитарные науки

Название науки	Объект изучения
.....	Изучает поведение человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания.
Социология	Изучает взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества.

Ответ:

В2 Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства.

- 1) верховенство права; 2) незыблемость прав и свобод граждан;
- 3) государственный контроль над обществом; 4) разделение властей на три ветви;
- 5) взаимная ответственность государства и личности;
- 6) суверенитет.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3

Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ**НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА**

- | | | |
|----|---|-------------------|
| A) | оказание юридической помощи гражданам и организациям | 1) прокуратура |
| B) | осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов | 2) органы юстиции |
| B) | проведение экспертизы нормативно-правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъектов РФ | 3) адвокатура |
| G) | надзор за исполнением законов всеми органами государственной власти | |
| D) | государственная регистрация юридических лиц, прав на недвижимость | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

В4

Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлены государством
- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

Ответ:

B5 Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) РИА Новости и Высшая школа экономики составили рейтинг высших учебных заведений России. (Б) В опросе участвовало 507 вузов страны. (В) По мнению одних специалистов, рейтинг отражает реальную картину качества высшего образования в России. (Г) Другие не спешат однозначно комментировать результаты проделанной работы, подчёркивая, что рейтинги не всегда отражают реальную картину высшего профессионального образования современной России.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражющую его характер.

А	Б	В	Г
_____	_____	_____	_____

Ответ:

B6 Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«А. Кондорсе, как и другие французские просветители, считал источником совершенствования человечества развитие _____. (А). Социалист-утопист Сен-Симон считал, что _____ (Б) должно принять такую форму организации, которая привела бы к осуществлению принципа: все люди должны относиться друг к другу как братья. Немецкий философ Ф.В. Шеллинг писал, что сторонники и противники веры в совершенствование человечества запутались в спорах о критериях _____. (В). Одни рассуждают о совершенствовании человечества в области _____ (Г), другие – о развитии науки и _____. (Д). Шеллинг предлагал своё решение проблемы: критерием в установлении исторического прогресса человечества может служить только постепенное приближение его к _____. (Е) государству».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) разум
- 3) правовое
- 4) прогресс
- 5) цивилизация
- 6) мораль
- 7) искусство
- 8) техника
- 9) регресс

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Ответ:

B7 В стране В только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров и услуг
- 2) фондовая биржа
- 3) монополия
- 4) национальный рынок
- 5) олигополия
- 6) мировой рынок

Ответ:

B8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) судебный прецедент; 2) обычное право; 3) источники права;
- 4) нормативно-правовой акт; 5) международные правовые акты.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Неудовлетворённость культурой

Сейчас своевременно заняться сущностью той культуры, чья ценность как источника счастья была подвергнута сомнению. Не будем стремиться найти формулу, определяющую эту сущность в нескольких словах, прежде чем мы чего-то не узнаём из нашего исследования. Поэтому ограничимся повторением, что термин «культура» обозначает всю сумму достижений и установлений, отличающих нашу жизнь от жизни наших предков из животного мира и служащих двум целям: защите человека от природы и регулированию отношений между людьми... мы признаём в качестве свойственных культуре все формы деятельности и ценностей, которые приносят человечеству пользу, способствуют освоению земли, защищают его от сил природы и т. п. По поводу этого аспекта культуры возникает меньше всего сомнений. Заглядывая достаточно далеко в прошлое, можно сказать, что первыми деяниями культуры были применение орудий, укрощение огня, постройка жилищ. Среди этих достижений выделяется как нечто чрезвычайное и беспримерное укрощение огня, что касается других, то с ними человек вступил на путь, по которому он с тех пор непрерывно следует; легко можно догадаться о мотивах, приведших к их открытию. При помощи своих орудий человек усовершенствует свои органы – как моторные, так и сенсорные, – или раздвигает рамки их возможностей...

Никакая другая черта культуры не позволяет нам, однако, охарактеризовать её лучше, чем её уважение к высшим формам психической деятельности, к интеллектуальным, научным и художественным достижениям и забота о них, чем ведущая роль, которую она отводит значению идей в жизни человека. Среди этих идей во главе стоят... представления о возможном совершенстве отдельной личности, целого народа или всего человечества и требования, на основании этих представлений выдвигаемые.

(З. Фрейд)

C1 Выпишите из текста авторское определение культуры. Что свойственно культуре, по мнению автора?

C2 Выпишите из текста «деяния человека», которые автор относит к первым культурным достижениям. Какое из достижений автор считает наиболее значимым?

C3 Какова, по мнению автора, роль орудий труда в развитии человека? Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте тремя примерами усовершенствование человеком самого себя.

C4 В тексте говорится о роли предметных достижений культуры и влиянии идей на развитие человека и общества. Какие идеи, по мнению автора, оказывают важнейшее влияние на жизнь человека? Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающие позицию автора.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной мобильности.

C6 Укажите три вида юридической ответственности, каждый из которых проиллюстрируйте примером.

C7 Семья К. проживает в Российской Федерации. Жена имеет российское гражданство, а муж – немецкое. Какой отраслью права регулируются вопросы гражданства? Гражданство какой страны будут иметь их дети? Приведите три аргумента, подтверждающие Ваш ответ.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый план по теме «Демократический политический режим». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1– C9.5).

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«Регресс имел место так же часто, как и прогресс». (Г. Спенсер)
-------------	-----------	---

C9.2	Социальная психология	«Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непроходящим явлением». (Р. Дарендорф)
-------------	-----------------------	--

C9.3	Экономика	Самый рискованный бизнес – бизнес ради наживы. Это как азартная игра, в которую редко удаётся играть больше чем пару лет». (Г. Форд)
-------------	-----------	--

C9.4	Социология	«Национальные черты нельзя преувеличивать, делать их исключительными». (Д.С. Лихачёв)
C9.5	Политология	«Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующие поколения». (У. Черчилль)
C9.6	Правоведение	«Крупным преступлениям всегда предшествуют мелкие. Никто никогда не видел, чтобы робкая невинность внезапно превратилась в безудержную распущенность». (Ж. Расин)

**Тренировочная работа №1
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

11 октября 2012 года

11 класс

Вариант 4

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Район.

Город (населенный пункт)

Школа.

Класс.

Фамилия

Имя.

Отчество.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 Примером влияния природы на развитие общества является

- 1) демографическая проблема
- 2) сельскохозяйственная специализация
- 3) проблема «Севера» и «Юга»
- 4) экономический кризис

A2 Знание, опирающееся на здравый смысл, повседневную практику и социальный опыт, являющееся важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей. О каком виде знаний идет речь?

- 1) художественное
- 2) научное
- 3) житейское
- 4) личностное

A3 Модернизация системы образования в России особое внимание школы, педагогов обращает на личность учащегося, его интересы, запросы, индивидуальные особенности. О какой тенденции развития российского образования идет речь?

- 1) интернационализации
- 2) демократизации
- 3) гуманизации
- 4) гуманитаризации

A4 Верны ли следующие суждения о выдающихся способностях человека?

- А. Гениальным человека делает природа, а не общество.
 Б. Интеллектуальные способности человека имеют биологически обусловленные задатки.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны

A5 Понятие «экономика» имеет несколько смысловых значений. Что из нижеследующего характеризует экономику как хозяйство?

- 1) изучение потребительского рынка
- 2) производство комплектующих для автомобилей
- 3) расчёты эффективности производства
- 4) прогнозирование колебаний ценовой политики

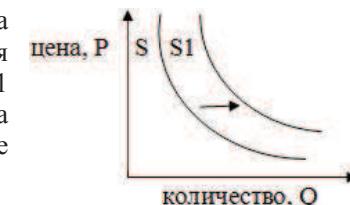
A6 Трактор, приобретённый фермерским хозяйством для сельскохозяйственных работ, относится к такому фактору производства, как

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) труд
- 4) предпринимательство

A7 Объектом налогообложения является

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) имущество
- 4) граждане

A8 На графике изображено изменение спроса на отечественном автомобильном рынке: линия спроса S переместилась в новое положение S1 (P – цена автомобиля, Q – объём спроса на отечественные машины). Это перемещение может быть связано в первую очередь с



- 1) модернизацией автомобильной отрасли в стране
- 2) увеличением транспортного налога
- 3) увеличением доходов населения
- 4) экономическим кризисом

A9 Верны ли следующие суждения о способах государственного регулирования рынка?

- А. Прямое регулирование рынка государством предполагает использование преимущественно административных методов.
 Б. Косвенное воздействие государства на рыночный механизм осуществляется через монетарную и фискальную политику государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 Одна из основных тенденций развития современных межнациональных отношений, связанная с постепенным сближением различных народов и наций в экономической, политической, духовной сферах жизни общества, называется

- 1) межнациональной дифференциацией
- 2) международной интеграцией
- 3) культурным плюрализмом
- 4) межнациональным конфликтом

A11 Житель Новосибирска коллекционирует копеечные монеты. Он собрал более 3 тысяч монет. Какое поведение иллюстрирует этот пример?

- 1) конструктивное
- 2) негативное отклоняющееся
- 3) противоправное
- 4) позитивное отклоняющееся

A12 Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

- A.** На основе усиления межплеменных связей складываются народности.
B. Люди, принадлежащие к одному этносу, говорят на одном языке, объединены общностью исторических и культурных традиций.

- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A13 Государственное устройство, характеризующееся единой Конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, норм права, суда, действующих без ограничений на территории все страны, – это

- 1) социальное государство 2) бюрократическое государство
 3) унитарное государство 4) федеративное государство

A14 Для тоталитарного политического режима характерно

- 1) существование единственной обязательной официальной идеологии
 2) признание и гарантированность со стороны государства фундаментальных прав и свобод человека
 3) формирование органов власти выборным путём
 4) легальное существование различных партий, движений, организаций, конкурирующих между собой

A15 «Человек не должен стремиться к переустройству общества, поскольку такое стремление явилось бы насилием над естественными законами развития общества. Политические принципы следует приспособливать к обычаям, национальным традициям, установившимся формам общественно-политических институтов». Какую политическую идеологию характеризует данное высказывание?

- 1) консервативную 2) либеральную
 3) социал-демократическую 4) коммунистическую

A16 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- A.** Возникновение гражданского общества обусловлено признанием права индивидуальной, личной свободы каждого человека.
B. Гражданское общество сложилось на определённом этапе развития прежде всего восточной цивилизации.

- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A17 Составление проекта государственного бюджета в Российской Федерации, согласно Конституции, является прерогативой

- 1) Президента РФ 2) Правительства РФ
 3) Федерального Собрания 4) Счётной Палаты

A18 С какого возраста в гражданских правоотношениях Российской Федерации наступает полная дееспособность граждан?

- 1) с 15 лет 2) с 16 лет 3) с 18 лет 4) с 21 года

A19 Двадцатипятилетний гражданин К., не имеющий противопоказаний по здоровью, был освобождён от призыва на военную службу. Что явилось основанием такого решения?

- 1) женат и воспитывает ребёнка
 2) имеет родителей-пensionеров
 3) прошёл службу в другом государстве
 4) является православным верующим

A20 Верны ли следующие суждения о правонарушениях?

- A.** Правонарушение всегда предполагает совершение определённых противоправных действий.
B. Правонарушение может быть выражено как в действиях, так и в бездействии.
- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

B1 Запишите слово, пропущенное в таблице.**Общественные науки**

Название науки	Объект изучения
Экономика	Система рыночных отношений, производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг.
.....	Народонаселение, процессы рождаемости и смертности, миграция, продолжительность жизни.

Ответ:

B2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются признаками демократии.

- 1) *свободные выборы*, 2) *многопартийность*, 3) *обязательная официальная идеология*, 4) *плюрализм мнений*, 5) *отрицание оппозиции*, 6) *принцип открытости и гласности в деятельности государственных органов*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

B3 Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) удостоверение верности копии документа, подписи, перевода
- Б) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод
- В) обеспечение общественного порядка и безопасности
- Г) охрана прав, всех форм собственности и законных интересов физических и юридических лиц
- Д) выявление, раскрытие и расследование преступлений

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА

- 1) суд
- 2) органы внутренних дел (полиция, следствие, внутренние войска)
- 3) нотариат

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	V	G	D
<input type="text"/>				

B4 Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций
- 3) проповедуют равенство всех людей
- 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
- 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

Ответ:	<input type="text"/>
---------------	----------------------

B5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (А) Социологические исследования показали, что присущий человеку возрастной интеллектуальный пик часто проявляется в возрасте 25–30 лет.
 (Б) Поэтому так важно способствовать более раннему вхождению молодёжи в науку. (В) Доказано, что основная часть данных, лежащих в основе открытий, впоследствии удостоенных Нобелевской премии, принадлежала 25–30-летним учёным. (Г) Создание учебно-научных центров при университетах может стать перспективным средством интеграции науки и образования.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражющую его характер.

A	B	V	G
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B6 Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«XX – XXI века ознаменовались бурными событиями, которые дали новую информацию к размышлению о прогрессе и _____(А) в жизни общества. Появились философские и социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на _____(Б) цивилизации. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет писал: «Поскольку люди позволили этой _____(В) затмить им рассудок, они выпустили из рук поводья_____ (Г), утеряли бдительность и сноровку. Жизнь выскользнула из их рук, перестала им покоряться». Вместо идеи развития разные философы предлагают теории _____ (Д) круговорота, глобальных экологических и ядерных _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) развитие
- 2) критерии
- 3) катастрофа
- 4) циклическое
- 5) история
- 6) регресс
- 7) экономика
- 8) идея
- 9) человечество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

B7 В стране А во время экономического кризиса многие граждане потеряли работу. Длительное время не могут её найти и перебиваются временными, случайными заработками. Выберите из приведённого ниже списка характеристики безработицы в стране А и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытая
- 2) сезонная
- 3) циклическая
- 4) структурная
- 5) застойная
- 6) фрикционная

Ответ:

B8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) проблема; 2) закон; 3) гипотеза; 4) наука; 5) теория.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания С1–С4.

Элементы теории социального конфликта

Переговоры – создание органа, в котором конфликтующие стороны регулярно встречаются с целью обмена мнениями по всем острым темам, связанным с конфликтом, и принятие решения установленными способами, соответствующими обстоятельствам. Однако редко бывает достаточно только этой возможности: переговоры могут остаться безрезультатными. В такой ситуации рекомендуется привлечение третьей стороны, т. е. не участвующих в конфликте лиц или инстанций.

Наиболее мягкой формой участия третьей стороны является посредничество, т. е. соглашение сторон от случая к случаю выслушивать посредника и рассматривать его предложения. Несмотря на кажущуюся необязательность этого образа действий, посредничество (например, Генерального секретаря ООН, Президента страны и т. д.) часто оказывается в высшей степени эффективным инструментом регулирования.

Тем не менее часто необходимо сделать следующий шаг к арбитражу, т. е. обратиться к третьей стороне, чьё решение является обязательным. Эта ситуация характеризует положение правовых институтов в некоторых международных конфликтах.

В случае если для участников обязательно как обращение к третьей стороне, так и принятие её решения, обязательный арбитраж находится на границе между регулированием и подавлением конфликта. Этот метод иногда может быть необходим, но при его использовании регулирование конфликтов как контроль их форм остается сомнительным.

Нужно подчеркнуть ещё раз, что конфликты не исчезают путём их регулирования. Там, где существует общество, существуют также конфликты. Однако формы регулирования воздействуют на насильственность конфликтов. Регулируемый конфликт является в известной мере смягчённым: хотя он продолжается и может быть чрезвычайно интенсивным, он протекает в формах, совместимых с непрерывно изменяющейся социальной структурой. Возможно, конфликт является отцом всех вещей, т. е. движущей силой всех изменений, но конфликт не должен быть войной и не должен быть гражданской войной. Пожалуй, в рациональном обуздании социальных конфликтов заключается одна из центральных задач политики.

(Р. Дарендорф)

C1 Какую роль, по мнению автора текста, в жизни общества играют конфликты? В чём автор видит центральную задачу политики?

C2 В чём, по мнению автора, польза регулирования конфликтов? Опирайтесь на текст, выясните, поможет ли урегулирование избежать конфликтов в обществе.

C3 Назовите три способа регулирования конфликта, перечисленных автором текста. Опирайтесь на обществоведческие и исторические знания, приведите три примера регулирования конфликтов этими способами.

C4 Назовите не менее трёх способов регулирования социальных конфликтов, не названных автором текста. Опирайтесь на обществоведческие знания и материалы СМИ, приведите три примера, иллюстрирующие эффективность этих методов.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной стратификации.

C6 Приведите примеры правонарушений, являющихся основанием для наступления административной ответственности.

C7 Проблема коррумированности государственной власти и борьбы с этим явлением не потеряла своей актуальности и в современном обществе. Специалисты доказывают, что по мере того, как государство искореняет коррупцию, затраты на борьбу с ней возрастают. Сравнивая потери от коррупции и затраты на её искоренение, пришли к выводу, что для общества выгоднее не уничтожать коррупцию до конца, из-за высокой затратности этого процесса, а найти оптимальный уровень коррупции, и призывают к терпимому отношению к ней.

Согласны ли Вы с приведённым мнением? Опирайтесь на обществоведческие знания, материалы СМИ, аргументируйте свою позицию.

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый план по теме «Гражданское общество». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.5).

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«Свобода – это, в первую очередь, не привилегии, а обязанности». (А. Камю)
C9.2	Социальная психология	«Воля по природе своей до такой степени свободна, что её никогда нельзя принудить». (Р. Декарт)
C9.3	Экономика	«Самый бедный – это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает». (П. Буаст)
C9.4	Социология	«Люди существуют друг для друга». (Марк Аврелий)
C9.5	Политология	«Политика – это лабиринт, из которого выбраться труднее, чем войти». (У. Гладстон)
C9.6	Правоведение	«Общество готовит преступление, преступник совершает его». (Г.Т. Бакла)

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Неудовлетворённость культурой**

Сейчас своевременно заняться сущностью той культуры, чья ценность как источника счастья была подвергнута сомнению. Не будем стремиться найти формулу, определяющую эту сущность в нескольких словах, прежде чем мы чего-то не узнаём из нашего исследования. Поэтому ограничимся повторением, что термин «культура» обозначает всю сумму достижений и установлений, отличающих нашу жизнь от жизни наших предков из животного мира и служащих двум целям: защите человека от природы и урегулированию отношений между людьми... мы признаём в качестве свойственных культуры все формы деятельности и ценности, которые приносят человечеству пользу, способствуют освоению земли, защищают его от сил природы и т. п. По поводу этого аспекта культуры возникает меньше всего сомнений. Заглядывая достаточно далеко в прошлое, можно сказать, что первыми достижениями культуры были применение орудий, укрощение огня, постройка жилищ. Среди этих достижений выделяется как нечто чрезвычайное и беспримерное укрощение огня, что касается других, то с ними человек вступил на путь, по которому он с тех пор непрерывно следует; легко можно догадаться о мотивах, приведших к их открытию. При помощи своих орудий человек усовершенствует свои органы – как моторные, так и сенсорные, – или раздвигает рамки их возможностей...

Никакая другая черта культуры не позволяет нам, однако, охарактеризовать её лучше, чем её уважение к высшим формам психической деятельности, к интеллектуальным, научным и художественным достижениям и забота о них, чем ведущая роль, которую она отводит значению идей в жизни человека. Среди этих идей во главе стоят... представления о возможном совершенстве отдельной личности, целого народа или всего человечества и требования, на основании этих представлений выдвигаемые.

(3. Фрейд)

C1 Выпишите из текста авторское определение культуры. Что свойственно культуре, по мнению автора?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) Авторское определение понятия «культура»: «культура» обозначает всю сумму достижений и установлений, отличающих нашу жизнь от жизни наших предков из животного мира и служащих двум целям: защите человека от природы и урегулированию отношений между людьми...»	
2) Свойственно культуре: «все формы деятельности и ценности, которые приносят человечеству пользу, способствуют освоению земли, защищают его от сил природы». Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	

Указано понятие культуры, и перечислено, что ей свойственно.	2
Указано только понятие культуры.	1
ИЛИ Названо, что свойственно культуре.	0
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 Выпишите из текста «действия человека», которые автор относит к первым культурным достижениям. Какое из достижений автор считает наиболее значимым?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы.	
1. Автор относит к первым культурным достижениям:	
– применение орудий;	
– укрощение огня;	
– постройка жилищ.	
2. Наиболее значимое достижение культуры, по мнению автора:	
«Среди этих достижений выделяется как нечто чрезвычайное и беспримерное укрощение огня...»	
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Указанны три достижения культуры, и выделено наиболее значимое из них.	2
Указаны три достижения культуры.	1
ИЛИ Выделено наиболее значимое достижение культуры.	0
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C3 Какова, по мнению автора, роль орудий труда в развитии человека? Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте тремя примерами усовершенствование человеком самого себя.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1. Автор о роли орудий труда в развитии человека: «При помощи своих орудий человек усовершенствует свои органы – как моторные, так и сенсорные, – или раздвигает рамки их возможностей...»	
2. Могут быть приведены примеры: – благодаря трудовой деятельности совершенствовалось сознание человека, формировалось образное мышление; – происходило развитие кисти рук; – стало возможным прямохождение. Могут быть приведены другие уместные примеры.	
Дана позиция автора, и приведены два примера.	3
Дана позиция автора, и приведён один пример. ИЛИ Приведены два примера.	2
Приведена позиция автора, нет примеров. ИЛИ Приведён один пример.	1
Дана только позиция автора.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C4 В тексте говорится о роли предметных достижений культуры и влиянии идей на развитие человека и общества. Какие идеи, по мнению автора, оказывают важнейшее влияние на жизнь человека? Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающие позицию автора.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы.	
1. Авторская позиция: «Среди этих идей во главе стоят... представления о возможном совершенстве отдельной личности, целого народа или всего человечества...»	
2. Аргументы, допустим: – идеи изменяют отношение человека и общества к природе, другим людям, к самому себе; – способность к творчеству становится мощным фактором развития личности, народа, человечества. Могут быть приведены другие уместные аргументы.	

Дана позиция автора, и приведены два аргумента.	3
Дана позиция автора, и приведён один аргумент. ИЛИ Приведены два аргумента.	2
Приведена позиция автора, нет аргументов. ИЛИ Приведён один аргумент.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной мобильности.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы.	
1. Смысль понятия, например: перемещение социальных групп или индивида в социальной структуре общества, изменение их статуса. 2. Два предложения с информацией о социальной мобильности, например: – различают вертикальную и горизонтальную мобильность; – вертикальная мобильность бывает восходящей и нисходящей. Могут быть составлены любые другие две предложения, содержащие информацию о социальной мобильности.	
Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения.	2
Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение. ИЛИ Смысль понятия не раскрыт, но представлен в двух предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены. ИЛИ Смысль понятия не раскрыт в явном виде, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальному объекту. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C6 Укажите три вида юридической ответственности, каждый из которых проиллюстрируйте примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие виды юридической ответственности:	
1) материальная – за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации;	
2) дисциплинарная – за нарушение учебной, трудовой, воинской дисциплины;	
3) гражданская – за нарушение договорных обязательств имущественного характера;	
4) административная – за административные правонарушения;	
5) уголовная – за преступления. Могут быть приведены другие примеры.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три основания.	3
Правильно названы два–три основания, два из которых проиллюстрированы примерами.	2
ИЛИ Правильно названы два основания, приведены три примера.	
Правильно названы одно–три основания, одно из которых проиллюстрировано примером.	1
ИЛИ Правильно названо одно основание и приведены два–три примера.	
ИЛИ Правильно названы только три основания.	
ИЛИ Правильно приведены только три примера.	
Правильно названы только одно–два основания.	
ИЛИ Приведён только один пример.	0
ИЛИ Рассуждения общего характера.	
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

C7 Семья К. проживает в Российской Федерации. Жена имеет российское гражданство, а муж – немецкое. Какой отраслью права регулируются вопросы гражданства? Гражданство какой страны будут иметь их дети? Приведите три аргумента, подтверждающие Ваш ответ.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы.	
1. Вопросы гражданства регулируются нормами Конституционного права.	
2. Аргументы (объяснения): дети в семье К. могут иметь:	
– российское или немецкое гражданство – по обоюдному согласию родителей и принципу «крови» (мать – россиянка, отец – немец);	
– или двойное гражданство: российско-немецкое;	
– или гражданство по принципу «почвы», в зависимости от факта рождения и дальнейшего проживания детей на территории конкретной страны;	
– по достижению совершеннолетнего возраста дети семьи К. могут изменить гражданство, подав ходатайство об изменении гражданства Российской Федерации.	
Могут быть приведены другие аргументы.	
Правильно названа отрасль права и приведены три объяснения.	3
Правильно названа отрасль права и приведены два объяснения.	2
Правильно названа отрасль права и приведено одно объяснение.	1
ИЛИ Приведены только объяснения.	
Приведены общие рассуждения, не раскрывающие суть задания.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C8 Вам поручено подготовить развернутый план по теме «Демократический политический режим». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

- Понятие политического режима.
- Виды политических режимов:
 - демократический;
 - тоталитарный;
 - авторитарный.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
K1	Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
K2	Характер и уровень теоретической аргументации <i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i> Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
K3	Качество фактической аргументации Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления.	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Элементы теории социального конфликта**

Переговоры – создание органа, в котором конфликтующие стороны регулярно встречаются с целью обмена мнениями по всем острым темам, связанным с конфликтом, и принятие решения установленными способами, соответствующими обстоятельствам. Однако редко бывает достаточно только этой возможности: переговоры могут остаться безрезультатными. В такой ситуации рекомендуется привлечение третьей стороны, т. е. не участвующих в конфликте лиц или инстанций.

Наиболее мягкой формой участия третьей стороны является посредничество, т. е. соглашение сторон от случая к случаю выслушивать посредника и рассматривать его предложения. Несмотря на кажущуюся необязательность этого образа действий, посредничество (например, Генерального секретаря ООН, Президента страны и т. д.) часто оказывается в высшей степени эффективным инструментом регулирования.

Тем не менее часто необходимо сделать следующий шаг к арбитражу, т. е. обратиться к третьей стороне, чьё решение является обязательным. Эта ситуация характеризует положение правовых институтов в некоторых международных конфликтах.

В случае если для участников обязательно как обращение к третьей стороне, так и принятие её решения, обязательный арбитраж находится на границе между регулированием и подавлением конфликта. Этот метод иногда может быть необходим, но при его использовании регулирование конфликтов как контроль их форм остается сомнительным.

Нужно подчеркнуть ещё раз, что конфликты не исчезают путём их регулирования. Там, где существует общество, существуют также конфликты. Однако формы регулирования воздействуют на насилийственность конфликтов. Регулируемый конфликт является в известной мере смягчённым: хотя он продолжается и может быть чрезвычайно интенсивным, он протекает в формах, совместимых с непрерывно изменяющейся социальной структурой. Возможно, конфликт является отцом всех вещей, т. е. движущей силой всех изменений, но конфликт не должен быть войной и не должен быть гражданской войной. Пожалуй, в рациональном обуздании социальных конфликтов заключается одна из центральных задач политики.

(Р. Дарендорф)

C1

Какую роль, по мнению автора текста, в жизни общества играют конфликты?
В чём автор видит центральную задачу политики?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы.	
1. <u>Позиция автора:</u> «Там, где существует общество, существуют также конфликты. Возможно, конфликт является отцом всех вещей, т.е. движущей силой всех изменений».	
2. Центральная задача политики: «...в рациональном обуздании социальных конфликтов заключается одна из центральных задач политики».	
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Указаны позиция автора и задача политики.	2
Указана только позиция автора.	1
ИЛИ Названа задача политики.	
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 В чем, по мнению автора, польза регулирования конфликтов? Опираясь на текст, выясните, поможет ли урегулирование избежать конфликтов в обществе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы.	
1. <u>Польза от регулирования конфликтов:</u> «...формы регулирования воздействуют на насилийность конфликтов. Регулируемый конфликт является в известной мере смягчённым: хотя он продолжается и может быть чрезвычайно интенсивным, он протекает в формах, совместимых с непрерывно изменяющейся социальной структурой».	
2. <u>Позиция автора:</u> «...конфликты не исчезают путём их регулирования».	
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Указаны позиция автора и польза от регулирования конфликтов.	2
Указана позиция автора.	1
ИЛИ Названа польза от регулирования.	
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C3 Назовите три способа регулирования конфликта, перечисленных автором текста. Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите три примера регулирования конфликтов этими способами.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы.	
1. <u>Способы регулирования конфликтов:</u> – переговоры; – посредничество; – арбитраж; – обязательный арбитраж.	
2. <u>Могут быть приведены примеры:</u> – дипломатические службы всех стран постоянно ведут посреднические переговоры по вопросам согласования позиций сторон; – Совет Безопасности ООН выступил в роли посредника в урегулировании конфликта в Ливии; – современная Россия выступила в роли арбитра в решении сербского конфликта; – окончание русско-японской войны 1905 года проходило при посредничестве США, которые предоставили свою территорию для проведения переговоров – город Портсмут, где и был подписан мирный договор между Россией и Японией. Могут быть приведены другие уместные примеры.	
Перечислены три способа регулирования и три примера.	3
Перечислены один–два способа регулирования конфликта и два примера. ИЛИ Перечислены три способа регулирования конфликта.	2
Перечислены один–два способа регулирования конфликта. ИЛИ Приведены два примера.	1
Приведены суждения общего характера.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C4 Назовите не менее трёх способов регулирования социальных конфликтов, не названных автором текста. Опираясь на обществоведческие знания и материалы СМИ, приведите три примера, иллюстрирующие эффективность этих методов.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы.	
1. <u>В тексте не названы следующие способы регулирования социальных конфликтов:</u> – компромисс; – применение власти; – применение силы; – применение закона.	
2. <u>Могут быть приведены примеры:</u> – путём компромисса была снята напряжённость отношений между Россией и Японией по поводу территорий; – результатом применения силы был урегулирован грузино-абхазский конфликт (вмешательство российских войск); – решение суда по любому вопросу это и есть применение закона. Могут быть приведены другие аргументы.	
Перечислены несколько способов, и приведены два примера.	3
Перечислены несколько способов, и приведён один пример.	2
ИЛИ Приведены два примера.	
Перечислены несколько способов, нет примеров	1
ИЛИ Приведен один пример.	
Приведены суждения общего характера.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной стратификации.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы.	
1. Смыс <u>понятия</u> , например: совокупность социальных групп, представители которых различаются между собой неравным объёмом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа.	
2. <u>Два предложения</u> , с информацией о социальной стратификации, например: – различают исторические типы стратификации: рабство, кастовая, сословная, классовая; – стратификация современного общества предполагает выделение слоя богатых, средний класс, бедных. Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о социальной стратификации.	
Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения.	2
Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение	
ИЛИ Смыс понятия не раскрыт, но представлен в двух предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены.	
ИЛИ Смыс понятия не раскрыт в явном виде, составлено одно предложение, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	2

C6 Приведите примеры правонарушений, являющихся основанием для наступления административной ответственности.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие виды административного наказания:	
1) штраф – гражданину К. выписан штраф за нарушение правил дорожного движения;	
2) лишение специального права на вылов рыбы – гражданин Б. лишился лицензии за вылов рыбы сетями;	
3) дисквалификация – гражданину А. за нарушение финансовой отчётности в течение года запретили занимать руководящие должности в органах исполнительной власти.	
Могут быть приведены другие примеры.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три основания.	3
Правильно названы два-три основания, два из которых проиллюстрированы примерами.	2
ИЛИ Правильно названы два основания, приведены три примера.	
Правильно названы одно-три основания, одно из которых проиллюстрировано примером.	
ИЛИ Правильно названо одно основание, и приведены два-три примера.	1
ИЛИ Правильно названы только три основания.	
ИЛИ Правильно приведены только три примера.	
Правильно названы только одно-два основания.	
ИЛИ Приведён только один пример.	0
ИЛИ Рассуждения общего характера.	
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

C7 Проблема коррумпированности государственной власти и борьбы с этим явлением не потеряла своей актуальности и в современном обществе. Специалисты доказывают, что по мере того, как государство искрениет коррупцию, затраты на борьбу с ней возрастают. Сравнивая потери от коррупции и затраты на её искоренение, пришли к выводу, что для общества выгоднее не уничтожать коррупцию до конца, из-за высокой затратности этого процесса, а найти оптимальный уровень коррупции, и призывают к терпимому отношению к ней.
Согласны ли Вы с приведённым мнением? Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, аргументируйте свою позицию.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы.	
1. <u>Мнение учащегося</u> : согласие или несогласие с приведённой в задании точкой зрения.	
2. <u>Два аргумента (объяснения)</u> , например: <u>в случае согласия</u> может быть указано, что: – чрезмерное увлечение борьбой с коррупцией в ущерб устранению её причин способно лишить административную систему гибкости, а население гражданских свобод;	
– правящая элита может использовать карательное законодательство для усиления своего контроля над обществом и преследования политических противников; <u>в случае несогласия</u> может быть указано, что: – коррупция наносит экономический ущерб государству;	
– негативно влияет на авторитет и политическую легитимность власти;	
– снижает уровень существующих моральных норм.	
Высказана <u>своя позиция</u> , и приведены <u>три аргумента (объяснения)</u> .	3
Высказана <u>своя позиция</u> , и приведены <u>два аргумента (объяснения)</u> .	2
Высказана <u>своя позиция</u> , и приведён <u>1 аргумент (объяснение)</u> .	1
Высказана <u>только своя позиция</u> .	0
ИЛИ Предложены рассуждения общего характера.	
<i>Максимальный балл</i>	3

C8 Вам поручено подготовить развёрнутый план по теме «Гражданское общество». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Понятие гражданского общества.
 2. Мыслители о сущности гражданского общества.
 3. Факторы, способствующие формированию гражданского общества.
 4. Предпосылки развития гражданского общества.
 5. Структура гражданского общества:
 - а) политические партии;
 - б) общественно-политические движения;
 - в) средства массовой информации;
 - г) церкви;
 - д) семья;
 - е) научные, культурные организации, спортивные общества.
 6. Функции гражданского общества:
 - а) независимо от государства обеспечивает социализацию и воспитание граждан;
 - б) защищает права и свободы личности, определяет границы политики;
 - в) способствует демократическому и гуманистическому развитию политической системы.
- Возможны другие формулировки плана.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исключающие его смысла)	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана). Один из пунктов плана детализирован в подпунктах.	2
ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы (отражены положения двух отмеченных выше пунктов плана). План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.	1
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы (отражены положения не менее двух из отмеченных выше пунктов плана).	0
План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.	0
План по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы).	0
ИЛИ План по своей структуре является простым и содержит один–два пункта.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C9

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.

C9.1	Философия	«Свобода – это, в первую очередь, не привилегии, а обязанности». (А. Камю)
C9.2	Социальная психология	«Воля по природе своей до такой степени свободна, что её никогда нельзя принудить». (Р. Декарт)
C9.3	Экономика	«Самый бедный – это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает». (П. Буаст)
C9.4	Социология	«Люди существуют друг для друга». (Марк Аврелий)
C9.5	Политология	«Политика – это лабиринт, из которого выбраться труднее, чем войти». (У. Гладстон)
C9.6	Правоведение	«Общество готовит преступление, преступник совершает его». (Г.Т. Бакла)

Среди критерiev, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2–К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
K1	Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании. Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	1 0
K2	Характер и уровень теоретической аргументации <i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл.</i> Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения. Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	2 1 0
K3	Качество фактической аргументации Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	2 1 0
	<i>Максимальный балл</i>	5